

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.10.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО  
ВИДА СПОРТА

Программно-методическое обеспечение тренировочной  
деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. тр.-преп., Сенникова Мария Андреевна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Программно-методическое обеспечение тренировочной деятельности» является формирование у студентов системы знаний и представлений о содержании программно-методического обеспечения тренировочной деятельности, его целях, задачах и функциях; умения правильно выбирать необходимые программные и методические положения при реализации тренировочной деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- дать знания основ нормативно-правового регулирования в области ФКиС и особенности нормативно-правового регулирования в избранном виде спорта;

- дать знания о целях, задачах, содержании, основных механизмов реализации, основах нормативно-правового, научно-методического документационного и иных видов обеспечения тренировочной и образовательной деятельности;

- дать знания об особенностях и принципах управления тренировочной и образовательной деятельностью в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

- дать знания о нормативах и целевых индикаторах реализации тренировочного и образовательного процессов и методах определения уровня их реализации;

- дать знания о научно-методических основах разработки и реализации учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов, их видах, целях, задачах, содержании, принципах и механизмах разработки;

- сформировать умения ориентироваться и опираться на положения нормативно-правовых актов в области ФКиС касающихся вопросов организации программно-методического обеспечения при планировании тренировочной и соревновательной деятельности;

- сформировать умения различать виды планирования, разрабатывать структуру и содержание плана, формулировать цели и задачи тренировочной и образовательной деятельности;

- сформировать умения использовать методы определять уровень сформированности физических качеств и двигательных действий при определении уровня реализации тренировочного и образовательного процессов;

- сформировать умения формулировать цели и задачи тренировочного и образовательного процессов в соответствии с программно-методическим обеспечением, определять и разрабатывать их структуру и содержание;

- сформировать навыки определения соответствия тренировочной и соревновательной деятельности правилам вида спорта, планирования тренировочной и образовательной деятельности и оформления учебно-программной документации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта в соответствии с программно-

методическим обеспечением.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</b>	
<b>ПК-2: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса с учетом морфофункциональных и психофизиологических особенностей занимающихся на этапах спортивной подготовки</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>		
занятия лекционного типа	0,33 (12)		
практические занятия	1 (36)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,67 (96)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Нормативно-правовые основания разработки и реализации программно-методического обеспечение тренировочной деятельности	2							
	2. Цели, задачи, особенности и принципы разработки программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	2							
	3. Механизмы реализации государственных стандартов, контроль выполнения целевых индикаторов тренировочного и образовательного процессов	1							
	4. Виды и содержание программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	1							
	5. Научно-методическая составляющая организации программно-методического обеспечение тренировочной деятельности	1							

6. Основы планирования и реализации программно-методического обеспечения тренировочной деятельности	1							
7. Особенности внедрения программно-методического обеспечения в практику тренировочной деятельности	2							
8. Механизмы контроля эффективности реализации программно-методического обеспечения в практике тренировочной деятельности	2							
9. Особенности нормативно-правового регулирования в избранном виде спорта (правила и единые квалификационные требования)			1					
10. Планирование тренировочной и соревновательной деятельности с учетом правил, единых квалификационных требований и ФССП в избранном виде спорта			1					
11. Соответствие тренировочной и соревновательной деятельности правилам вида спорта			1					
12. Основы программно-методического обеспечения тренировочной деятельности			1					
13. Научно- методические основы программно-методического обеспечения тренировочной деятельности			2					
14. Виды и содержание программно-методического обеспечения тренировочной деятельности			2					
15. Виды планирования тренировочной и образовательной деятельности в соответствии с программно			2					

16. Структуру и содержание плана тренировочной и образовательной деятельности			2					
17. Цели, задачи тренировочного и образовательного процессов в соответствии с программно-методическим обеспечением			2					
18. Виды учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов			2					
19. Структуру и содержание различных видов учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов			2					
20. Принципы и механизмы разработки учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов			2					
21. Оформление учебно-программной документации тренировочного и образовательного процессов			4					
22. Контроль тренировочной деятельности в соответствии с нормативами программно-методического обеспечения			4					
23. Методы определения уровня реализации тренировочного и образовательного процессов			4					
24. Анализ результатов отборочного, тренировочного и образовательного процессов			4					
25.							48	
26.							48	
Всего	12		36				96	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Никитушкина Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие(Москва).
2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура"(Москва: Academia (Академия)).
3. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов по специальности "Физическая культура"(Москва).
4. Фискалов В. Д., Черкашин В. П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие(Москва: Спорт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Доступ к Интернет. Доступ к электронной образовательной среде СФУ. Используются следующие программы: Microsoft PowerPoint. офисный пакет Microsoft Office, браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer), архиватор 7Zip (WinRar).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург  
<http://lesgaft.spb.ru>
3. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru>
4. Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма <http://www.sportedu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
6. Правовой сайт <http://www.consultant.ru>
7. Правовой сайт <http://www.garant.ru>
8. Правовой сайт <http://regulation.gov.ru>
9. Официальный сайт Министерство спорта Российской Федерации  
<http://www.minsport.gov.ru>
10. Сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>
11. Портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
12. Официальный портал Красноярского края <http://www.krskstate.ru>

13. Официальный сайт Министерство спорта Красноярского края  
<http://www.kraysport.ru>
14. Официальный сайт Главного управление по физической культуре и спорту <http://krassport.ru/>
15. Красноярский краевой институт повышения квалификации работников физической культуры и спорта <http://ipkfkks.ru/>
16. Всероссийский реестр спортивных сооружений <http://www.sport-register.ru/>
17. Официальный сайт Президента Российской Федерации  
<http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
<http://government.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория, проектор, доска, компьютер, учебные столы и стулья.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.